

Kode: SOP/LPKA/UKM/2022/0400

No. Revisi: 02

Tanggal Terbit: 7 Juni 2022



Standard Operating Procedure

Penyusunan Rancangan Pembelajaran

PENGESAHAN		
Disiapkan oleh: Ketua Bidang Peningkatan Kualitas Kurikulum	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik	Disahkan oleh: Wakil Rektor Bidang Akademik & Riset
		
Imam Tjahjo Wibowo, S.E., M.A. NIK: 810199	Dr. Bernard R. Suteja, S.Kom., M.Kom NIK: 720062	Dr. Se Tin, S.E., M.Si., Ak.,CA. NIK: 560003

PERINGATAN: Milik Universitas Kristen Maranatha dan Tidak Terkendali apabila dibuat dalam bentuk *hardcopy*

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 2 dari 16

DAFTAR REVISI

No.	Halaman	Revisi	Tanggal	Tanda Tangan/Paraf
1	1	Cover Legalitas dari LEDU menjadi LPKA	7 Juni 2022	
2	9	<i>Flow Map</i>	7 Juni 2022	
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 3 dari 16

DAFTAR ISI

1. TUJUAN	4
2. RUANG LINGKUP.....	4
3. DEFINISI	4
4. DOKUMEN TERKAIT	5
5. PROSEDUR	5
6. FLOWMAP.....	9
7. DISTRIBUSI DOKUMEN.....	9
8. FORMULIR.....	11
9. REFERENSI.....	15

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 4 dari 16

1. TUJUAN

- 1.1 Memastikan adanya pengendalian dalam tahapan-tahapan kegiatan Rancangan Pembelajaran melalui penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk menjamin dan memastikan bahwa pembelajaran telah memenuhi persyaratan yang telah ditentukan sebelum proses perkuliahan berjalan.

2. RUANG LINGKUP

- 2.1 Universitas Kristen Maranatha (UKM)

3. DEFINISI

- 3.1 Analisis *SWOT* Program Studi: merupakan metode yang digunakan untuk mengevaluasi kekuatan (*strengths*), kelemahan (*weaknesses*), peluang (*opportunities*), dan ancaman (*threats*) Program Studi
- 3.2 Program Studi: kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi
- 3.3 *Benchmarking* program studi: kegiatan program studi yang mengukur dan membandingkan aktivitas maupun kinerja terhadap program studi yang lain di dalam universitas maupun program studi sejenis di universitas lain
- 3.4 *Tracer Study Need Assessment (Market Signal)*: studi pelacakan jejak alumni yang bertujuan untuk mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, melalui penilaian terhadap alumni dalam kontribusi, penguasaan dan pemerolehan kompetensi yang ada di dunia kerja
- 3.5 *Focus Group Discussion*: diskusi terfokus dari sebuah grup untuk masalah tertentu (dalam hal ini terkait perkembangan terkini keilmuan tertentu sesuai program studi)
- 3.6 Kurikulum: Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 5 dari 16

- 3.7 Profil lulusan: peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studi
- 3.8 Capaian Pembelajaran: suatu ungkapan tujuan pendidikan, yang merupakan suatu pernyataan tentang apa yang diharapkan diketahui, dipahami dan dapat dikerjakan oleh peserta didik setelah menyelesaikan suatu periode belajar
- 3.9 Bahan Kajian: merupakan rumusan pengetahuan yang digunakan dalam menentukan capaian pembelajaran yang dapat diukur berdasarkan indikator penguasaan, keluasan dan kedalaman dari khasanah keilmuan yang dikembangkan oleh program studi
- 3.10 Mata Kuliah: bungkus atau wadah dari bahan kajian/materi ajar yang dibangun berdasarkan beberapa pertimbangan saat kurikulum disusun
- 3.11 Struktur kurikulum: susunan mata kuliah di dalam semester
- 3.12 Rencana Pembelajaran Semester (RPS): dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai capaian pembelajaran yang ditetapkan
- 3.13 Metode pembelajaran: suatu cara yang dilakukan agar pembelajaran sesuai dengan tujuan

4. DOKUMEN TERKAIT

- 4.1 SOP Perancangan/Perubahan Kurikulum
- 4.2 SOP Penyusunan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran
- 4.3 SOP Penyusunan Bahan Kajian Pembentukan Mata Kuliah
- 4.4 SOP Penyusunan Struktur Kurikulum Program Studi

5. PROSEDUR

- 5.1 Setelah tersusun **Profil Lulusan** dan **Capaian Pembelajaran Lulusan** serta **menyusun relasi Profil Lulusan Ke Capaian Pembelajaran Lulusan**, Tim Kurikulumbersama-sama dengan Ketua Program Studi melanjutkan ke tahap berikutnya melakukan

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 6 dari 16

penentuan bahan kajian, membentuk mata kuliah dan menyusunnya di dalam struktur kurikulum program studi.

5.2 Ketua Tim kurikulum bersama-sama dengan Ketua Program Studi mengarahkan Dosen Mata Kuliah atau Koordinator Mata Kuliah menyusun Rencana Pembelajaran Semester dengan mengisi formulir sebagai berikut:

- 5.2.1 **Mata Kuliah** diisi dengan nama mata kuliah
- 5.2.2 **Semester/Kode Mata Kuliah/SKS** diisi sesuai dengan semester, kode matakuliah dan beban sks yang terdapat dalam struktur kurikulum program studi
- 5.2.3 **Jurusan/Program Studi** disesuaikan dengan program studi masing-masing
- 5.2.4 **Dosen Pengampu** sesuai dengan nama dosen yang mengampu
- 5.2.5 **Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini:** meliputi unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
- 5.2.6 **Minggu ke** menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan misalnya minggu 1
- 5.2.7 **Kemampuan akhir yang direncanakan** merupakan rumusan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif meliputi *hard skill* dan *soft skill*. Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi.
- 5.2.8 **Bahan kajian (materi ajar)** berisi pokok bahasan atau sub pokok bahasan atau topik bahasan.
- 5.2.9 **Bentuk/Metode pembelajaran** diisi berupa diskusi, simulasi, studi kasus, pembelajarankolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasisproyek, pembelajran berbasis masalah atau pembelajaranlainnya/gabungan.
- 5.2.10 **Kriteria Penilaian dan Indikator** merupakan penialaian acuan patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan trasnparan yang dilakukan secara terintegrasi. Indikator dapat

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 7 dari 16

menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan atau unsur kemampuan yang dinilai (secara kualitatif dan kuantitatif).

5.2.11 **Bobot Nilai** disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan.

5.2.12 **Referensi** daftar referensi yang digunakan.

- 5.3 Setelah selesai menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dosen atau koordinator mata kuliah menyerahkan hasilnya ke ketua program studi
- 5.4 Ketua Program Studi memeriksa kelengkapan pengisian kolom-kolom dalam formulir RPS. Kegiatan memeriksa kelengkapan pengisian kolom berlanjut sampai seluruh RPS mata kuliah yang termuat dalam struktur kurikulum seluruhnya lengkap masuk.
- 5.5 Langkah-langkah selanjutnya RPS tersebut di *review* oleh *reviewer* ahli eksternal dari program studi sejenis.
- 5.6 Setelah dilakukan *review* oleh *reviewer* eksternal, bila ada hal-hal yang harus direvisi RPS diberikan kembali kepada dosen atau koordinator dosen untuk dibuat revisi sesuai arahan *reviewer*.
- 5.7 Seluruh RPS Final mata kuliah-mata kuliah kemudian diserahkan kepada Wakil Rektor Akademik dan Riset melalui dekan untuk selanjutnya ditindaklanjuti dengan pembuatan Surat Keputusan Kurikulum bagi program studi yang bersangkutan.
- 5.8 Wakil Rektor Akademik dan Riset dibantu Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik melakukan verifikasi kelengkapan dokumen-dokumen kurikulum berupa: Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan kajian, Matriks Kurikulum, Peta Kurikulum, dan RPS.
- 5.9 Setelah seluruh dokumen di atas lengkap, maka Surat Keputusan Rektor tentang Kurikulum Program Studi diterbitkan.

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 8 dari 16

- 5.10 Berlaku kurikulum baru di program studi yang bersangkutan dan Rencana Pembelajaran Semester yang baru dapat diberlakukan dan digunakan dalam kegiatan pembelajaran

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
		No. Revisi : 02
		Halaman : 9 dari 16

6. FLOWMAP



STANDARD OPERATING PROCEDURE Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Pelaksana				Mutu Baku			Keterangan
		Tim Kurikulum	Ka Prodi	Dosen	Univ	Kelengkapan	Waktu	Output	
1	Tim Kurikulum telah menyelesaikan Struktur Kurikulum Prodi								
2	Struktur Kurikulum terbentuk, Ka Prodi mendistribusikan Mata kuliah dan CPL yang dibebankan pada Mata kuliah kepada seluruh Dosen Koordinator Mata Kuliah atau Dosen pengampu Mata kuliah pengembang RPS					Matriks Kurikulum dan CPL ke Mata kuliah, serta Form RPS	1 Minggu	CPL yang dibebankan pada mata kuliah	
3	CPMK dan Sub CPMK: Tim dosen Mata Kuliah menyusun RPS, dengan merumuskan CPL ke Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB CPMK) - dengan rumusan menggunakan kata kerja operasional mempertimbangkan taksonomi bloom, kompetensi yang akan capai, materi pembelajaran dan konteksnya					CPL yang dibebankan pada mata kuliah	1 Minggu	CPMK dan Sub CPMK	
4	Perumusan Indikator dan Kriteria Penilaian serta Bobot Penilaian, tim dosen merumuskan pernyataan spesifik dan terukur dari pencapaian kemampuan hasil belajar mahasiswa, serta patokan sebagai acuan ukuran pencapaian kemampuan tersebut yang dinyatakan secara kuantitatif maupun kualitatif. Teknik penilaian, test dan non tes sertain instrumen penilaiannya, serta menuliskan bobot penilaian dari pertemuan tsb					CPMK dan Sub CPMK	1 Minggu	CPL, CPMK, Sub CPMK, Indikator, kriteria dan bobot penilaian	
5	Penetapan Bentuk dan Metode Pembelajaran, Tim dosen menentukan Bentuk pembelajaran (Kuliah, Responsi, praktik Laboratorium). Metode Pembelajaran, memilih metode pembelajaran yg ada dari 9 metode pembelajaran Studen Center Learning. Dalam hal ini Tim Dosen merencanakan Case Method dan Team Based Project.					CPL, CPMK, Sub CPMK, Indikator, kriteria dan bobot penilaian	1 Minggu	CPL, CPMK, Sub CPMK, Indikator, kriteria dan bobot penilaian, bentuk dan metode pembelajaran	
6	Penugasan & Pemberian Pengalaman Belajar Mahasiswa, Tim dosen merencanakan penugasan atau pemberian pengalaman pembelajaran berupa Tugas besar atau tugas harian dan tugas lainnya.					CPL, CPMK, Sub CPMK, Indikator, kriteria dan bobot penilaian, bentuk dan metode pembelajaran	1 Minggu	CPL, CPMK, Sub CPMK, Indikator, kriteria dan bobot penilaian, bentuk dan metode pembelajaran & Penugasan	
7	Materi Pembelajaran dan Pustaka, dosen menyampaikan sumber atau referensi materi pembelajaran, link materi perkuliahan, diktat. Setelah itu RPS diserahkan pada kaprodi untuk diotorisasi					CPL, CPMK, Sub CPMK, Indikator, kriteria dan bobot penilaian, bentuk dan metode pembelajaran & Penugasan	1 Minggu	RPS Lengkap terotorisasi	
8	Sampai dengan Tahap ini Selesai								

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
		No. Revisi : 02
		Halaman : 10 dari 16

7. DISTRIBUSI DOKUMEN

Tabel daftar distribusi dokumen ke seluruh unit kerja akademik dan non-akademik

 DAFTAR DISTRIBUSI DOKUMEN	
Fakultas/Program Studi/Direktorat/Badan/Lembaga/Unit	Prosedur
Rektorat	√
Fakultas Kedokteran	√
Program Studi Pendidikan Dokter	√
Fakultas Teknik	√
Program Sarjana Teknik Sipil	√
Program Sarjana Teknik Elektro	√
Program Sarjana Teknik Industri	√
Program Sarjana Sistem Komputer	√
Fakultas Psikologi	√
Program Sarjana Psikologi	√
Program Magister Psikologi Profesi	√
Program Magister Psikologi Sains	√
Fakultas Bahasa dan Budaya	√
Program Sarjana Sastra Inggris	√
Program Sarjana Sastra Jepang	√
Program Sarjana Sastra China	√
Program D-III Bahasa Mandarin	√
Fakultas Bisnis	√
Program Sarjana Akuntansi	√
Program Sarjana Manajemen	√
Program Magister Akuntansi	√
Program Magister Manajemen	√
Fakultas Seni Rupa dan Desain	√
Program Diploma-III Seni Rupa dan Desain	√
Program Sarjana Seni Rupa Murni	√
Program Sarjana Desain Komunikasi Visual	√
Program Sarjana Desain Interior	√
Program Sarjana Arsitektur	√
Fakultas Teknologi Informasi	√
Program Sarjana Teknik Informatika	√
Program Sarjana Sistem Informasi	√
Program Magister Ilmu Komputer	√
Fakultas Hukum	√
Program Sarjana Ilmu Hukum	√
Fakultas Kedokteran Gigi	√
Program Sarjana Pendidikan Dokter Gigi	√
Program Pendidikan Profesi Dokter Gigi	√
Badan Pelayanan Kerohanian	√
Satuan Penjaminan Mutu	√
Satuan Pengawas Institusi	√
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	√
Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik	√
Lembaga Pengembangan Inovasi dan Kewirausahaan	√
Direktorat Sumber Daya Insani	√
Direktorat Administrasi dan Komunikasi Universitas	√
Direktorat Keuangan dan Pengembangan Strategi	√
Direktorat Sarana dan Prasarana	√
Direktorat Akademik	√
UPT. Perpustakaan	√
Direktorat Sistem dan Teknologi Informasi	√
Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni	√
Direktorat Kemitraan	√
Direktorat Penelusuran Bakat dan Admisi	√

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
		No. Revisi : 02
		Halaman : 11 dari 16

8. FORMULIR

8.1 Formulir Rencana Pembelajaran Semester

 UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA		NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA NAMA FAKULTAS : KEDOKTERAN, PSIKOLOGI, TEKNIK, SASTRA, EKONOMI, SENI RUPA DAN DESAIN, TEKNOLOGI INFORMASI, HUKUM, KEDOKTERAN GIGI NAMA JURUSAN / PRODI : SEMUA PRODI <p style="text-align: right;">(a)</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (b)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
OTORISASI (c)	DOSEN PENGEMBANG RPS (KOORDINATOR MK)		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
	TANDA TANGAN		TANDA TANGAN		TANDA TANGAN	
	NAMA JELAS		NAMA JELAS		NAMA JELAS	
Capaian Pembelajaran (CP) (d)	CPL-PRODI					
	KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-SIKAP					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	S11					
	S12					
	KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-KETERAMPILAN UMUM LEVEL 6 D4/S1					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	KU2	Mampu menunjukkan kerja mandiri, bermutu dan terukur				
KU3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni.					
KU4	Mampu menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, persyaratan, atau essai seni dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervise dan evaluasi pada pekerjaannya					
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya					

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 13 dari 16

Keterangan:

- (a) **Kolom Nama Universitas, Fakultas, Program studi:** diisi dengan nama universitas, fakultas dan program studi
- (b) **Kolom Mata Kuliah, kode, rumpun Mata kuliah, SKS, Semester, RPS:** diisi nama mata kuliah, kode mata kuliah, rumpun mata kuliah, SKS diisi kedudukan mata kuliah di dalam kurikulum yang berjalan berada di semester berapa, Tanggal penyusunan RPS.
- (c) **Kolom otorisasi:** Kolom tanda tangan koordinator mata kuliah, tanda tangan koordinator rumpun mata kuliah dan tanda tangan ketua program studi.
- (d) **Kolom Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):** Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah tersebut (aspek SIKAP – KETERAMPILAN UMUM – KETERAMPILAN KHUSUS dan PENGETAHUAN). Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum prodi harus dibebankan pada seluruh mata kuliah yang terdapat dalam kurikulum berjalan, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL.
- (e) **Kolom Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:** Rumusan Capaian Pembelajaran yang bersifat **spesifik dari mata kuliah** tersebut yang mengandung unsur Capaian Pembelajaran Lulusan. C
- (f) **Kolom Deskripsi Mata Kuliah:** diisi dengan deskripsi Mata kuliah
- (g) **Kolom Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan :** Merupakan urutan-urutan materi pembelajaran yang akan diberikan dalam semester tersebut.
- (h) **Kolom Pustaka:** berisi daftar referensi utama dan referensi pendukung mata kuliah tersebut
- (i) **Kolom Media Pembelajaran:** Media pembelajaran yang digunakan (perangkat lunak dan perangkat keras)

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 14 dari 16

(j) **Team Teaching:** nama-nama dosen pengampu mata kuliah yang mengajar secara paralel dalam semester berjalan

(k) **Mata Kuliah Syarat:** diisi prasyarat mata kuliah sebelum mengambil mata kuliah yang tersebut.

Keterangan kolom Tabel RPS:

- (1) **Minggu ke:** menunjukkan pertemuan perkuliahan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester termasuk UTS dan UAS) atau pertemuan ke 1 – 16 untuk semester antara.
- (2) **Sub CPMK atau Kemampuan Akhir yang diharapkan:** Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh. Tingkat kemampuan harus menggambarkan level Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi dan **merupakan penjabaran dari CPMK** (bersifat dapat diukur atau diamati).
- (3) **Bahan Kajian:** Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan.
- (4) **Bentuk dan Metode Pembelajaran:** bentuk pembelajaran dapat berupa (1) Kuliah/tatap muka, Resposi, tutorial, seminar, praktikum, studio, bengkel (workshop) atau praktik lapangan. Sedangkan Metode Pembelajaran berupa diskusi kelompok (*small group discusion*), simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau dapat juga gabungan bentuk
- (5) **Waktu:** waktu yang dibebankan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran. Adapun beban belajar 1 SKS untuk bentuk belajar kuliah/Tatap Muka adalah **Tatap Muka [TM] = 50 menit/minggu/semester; Penugasan Terstruktur [PT] = 60 menit/minggu/semester, Belajar Mandiri [BM] = 60 menit/minggu/semester.** Bentuk Belajar Seminar **Tatap Muka [TM]=100 menit/minggu/semester; Belajar Mandiri [BM]= 70 menit/minggu/semester.** Praktikum, studio, bengkel, praktik lapangan = 170 menit/minggu/semester.

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 15 dari 16

- (6) **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancangan oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, praktik, studi banding dsb.
- (7) **Kriteria:** Kriteria penilaian berdasarkan penilaian acuan patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan yangt dilakukansecara terintegrasi. Misal: ketepatan analisis, kerapian sajian, kemampuan komunikasi dll.
- (8) **Indikator:** menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan atau unsur kemampuan yang dinilai (dapat kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, dapat juga yang bersifat kuantitatif dapat berupa banyaknya kutipan acuan atau unsur yang dibahas atau kebenaran perhitungan.
- (9) **Bobot:** disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.

9. REFERENSI

- 9.1 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 9.2 Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 9.3 Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, jo. Nomor 32 Tahun 2013, jo. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
- 9.4 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 9.5 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 9.6 Visi, dan misi Universitas Kristen Maranatha
- 9.7 Peraturan Rektor Nomor 009/UKM/PER/2021 tentang Penetapan Kebijakan Pengembangan Kurikulum *Outcome Based Education (OBE)* Berlandaskan Nilai Hidup

	Universitas Kristen Maranatha	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/0400
		Tanggal Terbit : 7 Juni 2022
	Prosedur Penyusunan Rancangan Pembelajaran	No. Revisi : 02
		Halaman : 16 dari 16

Kristiani serta Mendukung Konsep Merdeka (MBKM) Program Sarjana di Universitas Kristen Maranatha

- 9.8 Peraturan Rektor Nomor 010/UKM/PER/2021 tentang Pedoman Penyusunan Pemantauan dan Evaluasi Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan *Outcome Based Education (OBE)* di Universitas Kristen Maranatha
- 9.9 ISO 9001 : 2015 Klausul 8.1 Perencanaan dan Pengendalian Operasional