

Kode: SOP/LPKA/UKM/2022/2000

No. Revisi: 00

Tanggal Terbit: 11 Maret 2022



# Standard Operating Procedure

## KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH

PENGESAHAN		
Disiapkan oleh: Ketua Bidang Produksi Konten Pembelajaran	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik	Disahkan oleh: Wakil Rektor Bidang Akademik dan Riset
		
Rosa Marissa, S.T. NIK: 810286	Dr. Bernard R. Suteja, S.Kom., M.Kom. NIK: 720062	Dr. Se Tin, S.E., M.Si., Ak. CA. NIK: 560003

	<b>Universitas Kristen Maranatha</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
		Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	<b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No. Revisi : 00
		Halaman : 2 dari 13

**DAFTAR REVISI**

<b>No.</b>	<b>Halaman</b>	<b>Revisi</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan/Paraf</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

	<b>Universitas Kristen Maranatha</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
		Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	<b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No. Revisi : 00
		Halaman : 3 dari 13

## DAFTAR ISI

1. TUJUAN.....	4
2. RUANG LINGKUP .....	4
3. DEFINISI .....	4
4. DOKUMEN TERKAIT.....	5
5. PROSEDUR .....	5
5. FLOWMAP .....	8
6. DISTRIBUSI DOKUMEN.....	9
8. FORMULIR .....	10
9. REFERENSI.....	13

	<b>Universitas Kristen Maranatha</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
		Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	<b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No. Revisi : 00
		Halaman : 4 dari 13

## 1. TUJUAN

- 1.1 Mempercepat terbentuknya *EduTech Environment* untuk pembelajaran yang lebih baik
- 1.2 Menghasilkan *creative content* pembelajaran bagi civitas akademik
- 1.3 Mendukung Dosen dalam pembelajaran daring dengan *Learning Management System (LMS)*

## 2. RUANG LINGKUP

- 2.1 Universitas Kristen Maranatha

## 3. DEFINISI

- 3.1 Materi pembelajaran adalah bahan pembelajaran yang berguna untuk membantu pengajar dalam menyampaikan materi pada kegiatan belajar mengajar.
- 3.2 *Learning Management System* atau LMS adalah sebuah perangkat lunak yang dibuat sebagai sarana pembelajaran untuk menyampaikan materi pembelajaran.
- 3.3 Konstruksi LOM Mata Kuliah adalah suatu kegiatan membuat sarana pembelajaran pada LMS.
- 3.4 TCDC merupakan sebuah tim mahasiswa-mahasiswi kreatif dan terbiasa menggunakan teknologi yang berasal dari berbagai program studi di Universitas Kristen Maranatha. Tim TCDC terdiri dari Tim *Instructional Design*, Tim *Content Creator*, Tim *Illustrator*, dan Tim *Video Producer*.
- 3.5 Bidang Produksi Konten Pembelajaran (BPKP) merupakan salah satu bidang di bawah naungan Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik (LPKA) yang khusus menangani produksi konten pembelajaran untuk menunjang perkuliahan.
- 3.6 *Rundown* Mata Kuliah adalah urutan materi pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya oleh dosen.
- 3.7 *Learning Object Material (LOM)* merupakan Sumber Daya Pembelajaran yang dapat berisi Konten Digital (*Resource*) dan Aktivitas Belajar (*Activities*).
- 3.8 *Learning Path* adalah urutan materi pembelajaran yang dibuat oleh TCDC (berupa identifikasi LOM pada LMS, konten interaktif, grafis digital, dan video Pembelajaran).

	<b>Universitas Kristen Maranatha</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
		Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	<b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No. Revisi : 00
		Halaman : 5 dari 13

#### 4. DOKUMEN TERKAIT

- 4.1 Formulir Pengajuan Konstruksi LOM Mata Kuliah
- 4.2 Formulir Serah Terima Konstruksi LOM Mata Kuliah
- 4.3 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- 4.4 Rundown Mata Kuliah
- 4.5 Materi Pertemuan 1 sd 8 (termasuk UTS)
- 4.6 *Learning Path Instructional Design (ID)*
- 4.7 *Learning Path Content Creator (CC)*
- 4.8 *Learning Path Illustrator (IL)*
- 4.9 *Learning Path Video Production (VP)*

#### 5. PROSEDUR

- 5.1 Dosen melakukan pengajuan produksi Konstruksi LOM Mata Kuliah pada BPKP - LPKA dengan cara mengakses Formulir Pengajuan Produksi Konstruksi LOM Mata Kuliah di <https://bit.ly/FORMPENGAJUANPRODUKSI>.
- 5.2 Dosen mengisi Formulir Pengajuan Produksi Konstruksi LOM Mata Kuliah dengan ketentuan: Mata kuliah yang diajukan harus Mata kuliah pada Semester berikutnya, Wajib melampirkan Dokumen RPS dan *Rundown* Mata Kuliah, Materi Pertemuan 1 sd 8 (termasuk UTS), Menyertakan tugas, quiz, gambar, serta video pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan, File Materi perkuliahan dikirim dalam bentuk Powerpoint, Pengajuan Mata kuliah wajib disetujui Ketua Program Studi. Setelah selesai mengisi formulir, dosen yang bersangkutan membubuhkan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada formulir.
- 5.3 Dosen mengirim formulir yang sudah terisi melalui email ke: [kabid.produksikonten@maranatha.edu](mailto:kabid.produksikonten@maranatha.edu) dengan Subject: *LOM, Program Studi, NIK, Nama Dosen, Mata Kuliah*.
- 5.4 BPKP menghubungi TCDC perihal kesiapan untuk melakukan Konstruksi LOM Mata Kuliah.
- 5.5 Tim *Instructional Design* melakukan pemeriksaan kelengkapan informasi yang ada pada *rundown* mata kuliah dengan file materi-materi perkuliahan yang telah

	<b>Universitas Kristen Maranatha</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
		Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	<b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No. Revisi : 00
		Halaman : 6 dari 13

diberikan oleh dosen, jika ada yang kurang maka Tim *Instructional Design* akan meminta kepada dosen yang bersangkutan.

- 5.6 Tim *Instructional Design* melakukan konstruksi (merancang, membuat, dan mengembangkan) urutan materi pembelajaran daring (*Learning Path for Learning Object Material*) yang menarik pada LMS, dan dicantumkan pada *learning path ID*.
- 5.7 Tim *Content Creator* melakukan *brainstorming* dari hasil *Learning Path ID* lalu membuat *Content Creative* dan *Interactive* serta mengimplementasikan *Learning Object Material* (LOM) pada LMS.
- 5.8 Tim *Content Creator* mengorganisasi kebutuhan Ilustrasi Grafis Digital, Animasi, Simulasi, dan kebutuhan Video kepada Tim *Illustrator* dan Tim *Video Producer*.
- 5.9 Tim *Illustrator* membuat Ilustrasi Grafis Digital/Animasi/ Simulasi berdasarkan materi pembelajaran yang telah didelegasikan pembuatannya dari Tim *Content Creator*.
- 5.10 Setelah Tim *Illustrator* selesai membuat Ilustrasi Grafis Digital/Animasi/Simulasi, Tim *Illustrator* menyerahkan hasil desain kepada BPKP untuk dilakukan pemeriksaan. Jika tidak ada yang harus diperbaiki maka hasil desain dikirimkan ke Tim *Content Creator*.
- 5.11 Tim *Illustrator* menyerahkan *learning path IL* kepada BPKP dan Tim *Content Creator*.
- 5.12 Tim *Video Producer* memproduksi Video Pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran yang telah didelegasikan pembuatannya dari Tim *Content Creator*.
- 5.13 Setelah Tim *Video Producer* selesai membuat Video Pembelajaran, Tim *Video Producer* menyerahkan Video Pembelajaran yang telah dibuat kepada BPKP untuk dilakukan pemeriksaan. Jika tidak ada yang harus diperbaiki maka hasil video dikirimkan ke Tim *Content Creator*.
- 5.14 Tim *Video Producer* menyerahkan *learning path VP* kepada BPKP dan Tim *Content Creator*.
- 5.15 Setelah Tim *Content Creator* selesai melakukan konstruksi pada LMS, Tim *Content Creator* membuat dan menyerahkan *learning path CC* kepada BPKP.

	<b>Universitas Kristen Maranatha</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
		Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	<b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No. Revisi : 00
		Halaman : 7 dari 13

- 5.16 BPKP memeriksa LMS yang telah dikonstruksi oleh Tim *Content Creator* dan *learning path CC*.
- 5.17 Apabila masih ada yang perlu ditambahkan atau diperbaiki, BPKP akan menghubungi TCDC untuk dapat menambahkan atau memperbaiki hal-hal yang masih kurang di LMS.
- 5.18 Apabila sudah tidak ada yang perlu ditambahkan atau diperbaiki, BPKP akan menyerahkan Formulir Serah Terima Konstruksi LOM Mata Kuliah kepada dosen yang bersangkutan.
- 5.19 Formulir Serah Terima Konstruksi LOM Mata Kuliah yang sudah dibubuhkan tanda tangan dosen dikirimkan kembali ke BPKP, untuk dilakukan pengarsipan.

<b>Universitas Kristen Maranatha</b>  <b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
	Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	No. Revisi : 00
	Halaman : 8 dari 13

## 6. FLOWMAP



### STANDARD OPERATING PROCEDURE LPKA Konstruksi LOM Mata Kuliah

No.	Kegiatan	Pelaksana						
		Dosen	BPKP	TCDC	Tim Instructional Design	Tim Content Creator	Tim Ilustrator	Tim Video Producer
<b>Deskripsi Prosedur</b>								
		MULAI						
1	Dosen melakukan pengajuan produksi Konstruksi LOM Mata Kuliah pada BPKP - LPKA dengan cara mengakses Formulir Pengajuan Produksi Konstruksi LOM Mata Kuliah di <a href="https://bit.ly/FORMPENGAJUANPRODUKSI">https://bit.ly/FORMPENGAJUANPRODUKSI</a> .	[Dosen]						
2	Dosen mengisi Formulir Pengajuan Produksi Konstruksi LOM Mata Kuliah dengan ketentuan: Mata kuliah yang diajukan harus Mata kuliah pada Semester berikutnya, Wajib melampirkan Dokumen RPS dan Rundown Mata Kuliah, Materi Pertemuan 1 sd 8 (termasuk UTS), Menyertakan tugas, quiz, gambar, serta video pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan, File Materi perkuliahan dikirim dalam bentuk Powerpoint, Pengajuan Mata kuliah wajib disetujui Ketua Program Studi. Setelah selesai mengisi formulir, dosen yang bersangkutan membubuhkan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada formulir.	[Dosen]						
3	Dosen mengirim formulir yang sudah terisi melalui email ke: <a href="mailto:kabid.produksikonten@maranatha.edu">kabid.produksikonten@maranatha.edu</a> dengan Subject: LOM, Program Studi, NIK, Nama Dosen, Mata Kuliah.	[Dosen]	[BPKP]					
4	BPKP menghubungi TCDC perihal kesiapan untuk melakukan Konstruksi LOM Mata Kuliah			[TCDC]				
5	Tim Instructional Design melakukan pemeriksaan kelengkapan informasi yang ada pada rundown mata kuliah dengan file materi-materi perkuliahan yang telah diberikan oleh dosen, jika ada yang kurang maka Tim Instructional Design akan meminta kepada dosen yang bersangkutan.				[Tim ID]			
6	Tim Instructional Design melakukan konstruksi (merancang, membuat, dan mengembangkan) urutan materi pembelajaran daring (Learning Path for Learning Object Material) yang menarik pada LMS, dan dicantumkan pada learning path ID.				[Tim ID]			
7	Tim Content Creator melakukan brainstorming dari hasil Learning Path ID lalu membuat Content Creative dan Interactive serta mengimplementasikan Learning Object Material (LOM) pada LMS.					[Tim CC]		
8	Tim Content Creator mengorganisasi kebutuhan Ilustrasi Grafis Digital, Animasi, Simulasi, dan kebutuhan Video kepada Tim Ilustrator dan Tim Video Producer.						[Tim Ilustrator]	[Tim Video Producer]
9	Tim Ilustrator membuat Ilustrasi Grafis Digital/Animasi/ Simulasi berdasarkan materi pembelajaran yang telah didelegasikan pembuatannya dari Tim Content Creator.			Ya			[Tim Ilustrator]	[Tim Video Producer]
10	Setelah Tim Ilustrator selesai membuat Ilustrasi Grafis Digital/Animasi/Simulasi, Tim Ilustrator menyerahkan hasil desain kepada BPKP untuk dilakukan pemeriksaan. Jika tidak ada yang harus diperbaiki maka hasil desain dikirimkan ke Tim Content Creator.			Tidak			[Tim Ilustrator]	[Tim Video Producer]
11	Tim Ilustrator menyerahkan learning path IL kepada BPKP dan Tim Content Creator.		[BPKP]				[Tim Ilustrator]	[Tim Video Producer]
12	Tim Video Producer memproduksi Video Pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran yang telah didelegasikan pembuatannya dari Tim Content Creator.		[BPKP]	Ya			[Tim Video Producer]	[Tim Video Producer]
13	Setelah Tim Video Producer selesai membuat Video Pembelajaran, Tim Video Producer menyerahkan Video Pembelajaran yang telah dibuat kepada BPKP untuk dilakukan pemeriksaan. Jika tidak ada yang harus diperbaiki maka hasil video dikirimkan ke Tim Content Creator.			Tidak				[Tim Video Producer]
14	Tim Video Producer menyerahkan learning path VP kepada BPKP dan Tim Content Creator.		[BPKP]				[Tim Video Producer]	
15	Setelah Tim Content Creator selesai melakukan konstruksi pada LMS, Tim Content Creator membuat dan menyerahkan learning path CC kepada BPKP.		[BPKP]				[Tim Content Creator]	
16	BPKP memeriksa LMS yang telah dikonstruksi oleh Tim Content Creator dan learning path CC.							
17	Apabila masih ada yang perlu ditambahkan atau diperbaiki, BPKP akan menghubungi TCDC untuk dapat menambahkan atau memperbaiki hal-hal yang masih kurang di LMS.			Ya				
18	Apabila sudah tidak ada yang perlu ditambahkan atau diperbaiki, BPKP akan menyerahkan Formulir Serah Terima Konstruksi LOM Mata Kuliah kepada dosen yang bersangkutan.							
19	Formulir Serah Terima Konstruksi LOM Mata Kuliah yang sudah dibubuhkan tanda tangan dosen dikirimkan kembali ke BPKP, untuk dilakukan pengarsipan.	[Dosen]						
		SELESAI						

<b>Universitas Kristen Maranatha</b>  <b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
	Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	No. Revisi : 00
	Halaman : 9 dari 13

## 7. DISTRIBUSI DOKUMEN

Tabel daftar distribusi dokumen ke seluruh Unit Kerja Akademik dan Non-Akademik

 <b>DAFTAR DISTRIBUSI DOKUMEN</b>	
Fakultas/Program Studi/Direktorat/Badan/Lembaga/Unit	Prosedur
Rektorat	√
Fakultas Kedokteran	√
Program Studi Pendidikan Dokter	√
Fakultas Teknik	√
Program Sarjana Teknik Sipil	√
Program Sarjana Teknik Elektro	√
Program Sarjana Teknik Industri	√
Program Sarjana Sistem Komputer	√
Fakultas Psikologi	√
Program Sarjana Psikologi	√
Program Magister Psikologi Profesi	√
Program Magister Psikologi Sains	√
Fakultas Bahasa dan Budaya	√
Program Sarjana Sastra Inggris	√
Program Sarjana Sastra Jepang	√
Program Sarjana Sastra China	√
Program D-III Bahasa Mandarin	√
Fakultas Bisnis	√
Program Sarjana Akuntansi	√
Program Sarjana Manajemen	√
Program Magister Akuntansi	√
Program Magister Manajemen	√
Fakultas Seni Rupa dan Desain	√
Program Diploma-III Seni Rupa dan Desain	√
Program Sarjana Seni Rupa Murni	√
Program Sarjana Desain Komunikasi Visual	√
Program Sarjana Desain Interior	√
Program Sarjana Arsitektur	√
Fakultas Teknologi Informasi	√
Program Sarjana Teknik Informatika	√
Program Sarjana Sistem Informasi	√
Program Magister Ilmu Komputer	√
Fakultas Hukum	√
Program Sarjana Ilmu Hukum	√
Fakultas Kedokteran Gigi	√
Program Sarjana Pendidikan Dokter Gigi	√
Program Pendidikan Profesi Dokter Gigi	√
Badan Pelayanan Kerohanian	√
Satuan Penjaminan Mutu	√
Satuan Pengawas Institusi	√
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	√
Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik	√
Lembaga Pengembangan Inovasi dan Kewirausahaan	√
Direktorat Sumber Daya Insani	√
Direktorat Administrasi dan Komunikasi Universitas	√
Direktorat Keuangan dan Pengembangan Strategi	√
Direktorat Sarana dan Prasarana	√
Direktorat Akademik	√
UPT. Perpustakaan	√
Direktorat Sistem dan Teknologi Informasi	√
Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni	√
Direktorat Kemitraan, Inovasi dan Kewirausahaan	√
Direktorat Penelusuran Bakat dan Admisi	√

<b>Universitas Kristen Maranatha</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
	Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
<b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No. Revisi : 00
	Halaman : 10 dari 13

## 8. FORMULIR

	<b>UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA</b>	No Form : (Kosongkan)
	<b>Formulir Pengajuan Produksi LOM Mata Kuliah</b>	Tanggal Terbit : (Tanggal Pengajuan)
		No. Revisi : 00
		Halaman : 1 dari 1

### FORMULIR PENGAJUAN PRODUKSI LOM MATA KULIAH

Yth. Bapak/Ibu Dosen  
Universitas Kristen Maranatha

Berikut kami sampaikan beberapa hal yang perlu menjadi perhatian sebelum pengajuan produksi:

1. Mata kuliah yang diajukan merupakan Mata kuliah pada Semester berikutnya
2. Wajib melampirkan Dokumen RPS dan Rundown Mata Kuliah
3. Materi Pertemuan 1 sd 8 (termasuk UTS)
4. Menyertakan tugas, quiz, gambar, serta video pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan
5. File Materi perkuliahan dikirim dalam bentuk file Powerpoint
6. Mata Kuliah dengan materi lengkap dapat diajukan dan masuk ke dalam daftar tunggu produksi
7. Pengajuan Mata kuliah wajib disetujui Ketua Program Studi
8. Pertanyaan lebih lanjut dapat menghubungi Rosa (0813.2041.7770)
9. Formulir pengajuan dan lampiran mohon dikirimkan melalui email ke:  
[kabid.produksikonten@maranatha.edu](mailto:kabid.produksikonten@maranatha.edu)

Nama Lengkap (serta gelar)	
NIK	
No. Hp	
Program Studi	
Fakultas	
Kode Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	
Semester	

Mengajukan pembuatan Konstruksi LOM Mata Kuliah oleh Bidang Produksi Konten Pembelajaran - Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik sampai pada pemasangan di <https://morning.maranatha.edu/> untuk dipergunakan dalam menunjang perkuliahan.

Menyetujui,

Bandung, \_\_\_\_\_  
Yang mengajukan,

\_\_\_\_\_  
Ketua Program Studi

\_\_\_\_\_  
NIK.

Gambar 8.1  
Formulir Pengajuan Konstruksi LOM Mata Kuliah

<b>Universitas Kristen Maranatha</b>  <b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
	Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	No. Revisi : 00
	Halaman : 11 dari 13

	<b>UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA</b>	No Form :
	<b>Formulir Serah Terima LOM Mata Kuliah</b>	Tanggal Terbit :
		No. Revisi :
		Halaman :

### FORMULIR SERAH TERIMA LOM MATA KULIAH

<b>Nama Lengkap (serta gelar)</b>	
<b>NIK</b>	
<b>No. Hp</b>	
<b>Program Studi</b>	
<b>Fakultas</b>	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	
<b>Nama Mata Kuliah</b>	
<b>Semester</b>	

Telah menerima dari Bidang Produksi Konten Pembelajaran - Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik berupa Konstruksi LOM Mata Kuliah yang terpasang pada <https://morning.maranatha.edu/> untuk dipergunakan dalam menunjang perkuliahan.

Bandung,	
Yang Menyerahkan,     Rosa Marissa, S.T. Ketua Bidang Produksi Konten Pembelajaran	Yang Menerima,     NIK.

Gambar 8.2  
Form Serah Terima Konstruksi LOM Mata Kuliah



<b>Universitas Kristen Maranatha</b>  <b>KONSTRUKSI LOM MATA KULIAH</b>	No Dokumen : SOP/LPKA/UKM/2022/2000
	Tanggal Terbit : 11 Maret 2022
	No. Revisi : 00
	Halaman : 13 dari 13

Kode Mata Kuliah  
Nama Mata Kuliah  
Nama Dosen/Koordinator  
Dokumen Kurikulum (RPS, RPP, RTM, LKM, LPHB)  
Email  
No WA

Topik	Sub Topik	Urutan	Sumber Daya Pembelajaran		Keterangan (Judul Kegiatan/Tugas/Ujian>Nama File)	Rekomendasi LOM (ID)	Interactive Content (CC)	Video (VP)	Ilustrator (IL)
			Konten Digital	Aktivitas					
1. Teori X dan Implementasinya	1.1. Pengantar	1	Penjelasan Singkat Teori X		Penjelasan Singkat.docx	Label			Infografis Teori X -range date-
		2	Infografis Teori X		infografis_teori_x.png	File			
		3		Pertemuan Online	Dengan Zoom		URL		
	1.2. Teori X		1	Kajian Jurnal Ilmiah Teori X		https://journal.maranatha.edu	URL	HSP: Course Presentation "Kajian dan Implementasi Teori X"	Video Implementasi Teori X -range date-
			2	Metode Implementasi Teori X		Penjelasan Singkat_Metode_Implementasi_Teori_X.docx	Label		
			3	Implementasi Teori X		implementasi_teori_x.pptx	URL		
			4	Video Contoh Implementasi Teori X		https://youtu.be/watch?v=abc	URL		
		5		Tugas	Buat Kelebihan dan Kekurangan Teori X	Assignment			
		6		Diskusi	Diskusi Teori X	Forum			
		7		Quiz	quiz1.txt	Quiz	Kahoot: xy123		
		8							
2. Teori Y dan Implementasinya	2.1. ABCD	1	EFGH		EFGH.pdf	File			
		2		UKL	UKL.pptx	URL			

**Gambar 8.5**  
*Learning Path Content Creator (CC)*

Kode Mata Kuliah  
Nama Mata Kuliah  
Nama Dosen/Koordinator  
Dokumen Kurikulum (RPS, RPP, RTM, LKM, LPHB)  
Email  
No WA

Topik	Sub Topik	Urutan	Sumber Daya Pembelajaran		Keterangan (Judul Kegiatan/Tugas/Ujian>Nama File)	Ilustrator (IL)	Hasil (durasi, substansi, dll)
			Konten Digital	Aktivitas			
1. Teori X dan Implementasinya	1.1. Pengantar	1	Penjelasan Singkat Teori X		Penjelasan Singkat	Infografis Teori X -range date-	landscape
		2	Infografis Teori X		infografis_teori_x.png		
		3		Pertemuan Online	Dengan Zoom		
	1.2. Teori X		1	Kajian Jurnal Ilmiah Teori X		https://journal.maranatha.edu	
			2	Metode Implementasi Teori X		Penjelasan Singkat Metode Implementasi Teori X	
			3	Implementasi Teori X		implementasi_teori_x.pptx	
			4	Video Contoh Implementasi Teori X		https://youtu.be/watch?v=abc	
		5		Tugas	Buat Kelebihan dan Kekurangan Teori X		
		6		Diskusi	Diskusi Teori X		
		7		Quiz	quiz1.txt		
2. Teori Y dan Implementasinya	2.1. ABCD	1	EFGH		EFGH.pdf		
		2		UKL	UKL.pptx		

**Gambar 8.6**  
*Learning Path Illustrator (IL)*

Kode Mata Kuliah  
Nama Mata Kuliah  
Nama Dosen/Koordinator  
Dokumen Kurikulum (RPS, RPP, RTM, LKM, LPHB)  
Email  
No WA

Topik	Sub Topik	Urutan	Sumber Daya Pembelajaran		Keterangan (Judul Kegiatan/Tugas/Ujian>Nama File)	Video (VP)	Hasil (durasi, substansi, dll)
			Konten Digital	Aktivitas			
1. Teori X dan Implementasinya	1.1. Pengantar	1	Penjelasan Singkat Teori X		Penjelasan Singkat	Video Implementasi Teori X -range date-	10 menit
		2	Infografis Teori X		infografis_teori_x.png		
		3		Pertemuan Online	Dengan Zoom		
	1.2. Teori X		1	Kajian Jurnal Ilmiah Teori X		https://journal.maranatha.edu	
			2	Metode Implementasi Teori X		Penjelasan Singkat Metode Implementasi Teori X	
			3	Implementasi Teori X		implementasi_teori_x.pptx	
			4	Video Contoh Implementasi Teori X		https://youtu.be/watch?v=abc	
		5		Tugas	Buat Kelebihan dan Kekurangan Teori X		
		6		Diskusi	Diskusi Teori X		
		7		Quiz	quiz1.txt		
2. Teori Y dan Implementasinya	2.1. ABCD	1	EFGH		EFGH.pdf		
		2		UKL	UKL.pptx		

**Gambar 8.7**  
*Learning Path Video Producer (VP)*

## 9. REFERENSI

-